

## СПИСКИ В ТАБЛИЦАХ

Составляя список, важно ничего не пропустить. Удобно заранее заготовить места для элементов списка, даже с запасом. Помогают таблицы.

С помощью умножения и деления по месту в таблице легко найти место в списке, и наоборот.

**1.** На каждой лестничную площадку 9-этажного дома выходят двери 4 квартир. В Гошином подъезде номера квартир начинаются с 73.

- a)** Какой самый большой номер квартиры в этом подъезде?
- б)** На каком этаже расположена квартира номер 100?

**Комментарий.** Квартиры в подъезде можно представлять в виде таблицы 9x4 (9 строк, 4 столбца), где нижняя строка заполнена номерами квартир первого этажа, вторая снизу строка – второго этажа и т. д.

Если элементы списка удаётся расставить в клетках подходящей таблицы, то размер списка легко найти с помощью умножения.

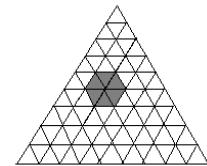
**2. а)** У скольких двузначных чисел все цифры чётны?

**б)** Все такие числа выписали в ряд по возрастанию. Какое число стоит на 15-м месте?

В прямоугольной таблице могут быть заполнены не все клетки. Но если не заполненных клеток мало, или заполненные клетки образуют красивые фигуры, их тоже легко посчитать.

**3.** Выпишите без повторов все числа, которые можно представить как произведение двух однозначных простых чисел (возможно, одинаковых). Сколько их всего?

Элементы списка можно помещать не только в таблицу, но и в клетки клетчатой фигуры не прямоугольной формы.



**4.** Сколькими способами можно закрасить 6 треугольных клеток в большом треугольнике так, чтобы образовался правильный шестиугольник как на рисунке?

Столбцы или строки таблицы могут быть пронумерованы не числами, а другими сосчитанными объектами, например, парами.

**5.** В поход пошла компания из 4 мальчиков и 5 девочек, среди них есть брат с сестрой. Сколькими способами из них можно выбрать группу из трёх человек так, чтобы

**а)** в группе была одна девочка и двое мальчиков;

**б)** в группе был один мальчика и двое девочек, но не было брата и сестры одновременно?

### Зачётные задачи

**CT1.** Сколькими способами можно в клетчатом квадрате 10x10 закрасить

**а)** 5 клеток так, чтобы получился «плюс»;

**б)** 4 клетки так, чтобы получился прямоугольник 1x4?

**CT2.** У скольких двузначных чисел сумма цифр – простое число?

**CT3.** Клетки прямоугольной таблицы по порядку заполнили натуральными числами, начиная с 1: сначала заполнили первую строку слева направо, потом вторую строку слева направо и т.д. Известно, что число 49 находится в шестой строке, а 96 – в последней. Сколько строк и сколько столбцов в этой таблице?

**CT4.** Все трёхзначные числа, составленные только из нечётных цифр, записали в порядке возрастания. Какое число стоит на 100-м месте?

**CT5.** Сколько различных чисел представимы в виде правильных дробей с однозначным числителем и знаменателем?

**CT6.** В стране 3 города: Айск, Бийск и Вийск. Из Айска в Бийск летает 7 прямых рейсов, из Айска в Вийск – 11 прямых рейсов, из Бийска в Вийск – 13 прямых рейсов. Сколько всего маршрутов есть из Айска в Вийск (прямых и с пересадкой в Бийске)?

**CT7.** Сколько всего трёхзначных чисел, у которых первая и вторая цифра разной четности, а сумма всех цифр делится на 10?

**CT8\*.** Слово ПРЯМОУГОЛЬНИК разрезали на буквы и записали всевозможные разные слова длины больше 2, которые можно составить из этих букв. Сколько из этих слов можно разрезать на два палиндрома?

**CT9\*.** Сколькими способами клетчатый квадрат 6x6 можно разрезать по границам клеток на три прямоугольника? (Способы считаются одинаковыми, если нарисовав линии разреза на двух квадратах, можно совместить квадраты *не поворачивая* так, чтобы линии разреза совпали.)