

ПЕРЕПРАВЫ: ЗАПИСЬ АЛГОРИТМА

Договоренность: из приставшей к берегу лодке все обязаны выйти на берег, даже если собираются плыть обратно.

Когда действий много, важно научиться их коротко записывать. Проще всего записывать шаги/ходы. В переправах пишут, кто и куда плыл. Обозначьте персонажей буквами, а направление движения — стрелочками или даже знаками > (с левого берега на правый) и < (обратно). Часто персонажей не обязательно различать, тогда и обозначать их можно одинаковыми буквами.

1. К переправе через реку одновременно подошли три купца на левом берегу и два бродяги на правом. Каждому надо на противоположный берег. У левого берега есть двухместная лодка. Купцы не хотят оказаться на одном берегу с бродягами в меньшинстве (на равенство они согласны). Как им всем переправиться?

Решение надо проверять. Проще всего для каждого персонажа сделать карточку с надписью (или бумажку с буквой), расставить начальную позицию и двигать карточки, проверяя условия на каждом ходу. Особенно помогают бумажки с буквами при поиске решения.

В полном решении необходимо записать распределение на берегах после каждого рейса и убедиться, что нигде нет нарушения условия. Можно оформить таблицу или вставить расположение в начале, в конце и во всех промежутках между рейсами

2. На левому берегу реки вор с одной сумкой, на правом – с двумя. Обоим нужно на противоположный берег. Нельзя, чтобы кто-нибудь был на берегу один, а сумок там было *больше*, чем у него вначале (тогда он схватит их и сбежит). Лодка у левого берега вмещает двух человек или человека и сумку. Как им обоим переправиться, сохранив *свои сумки*?

а) Вот неправильное решение. Какой ход в нем противоречит условию и почему?

Обозначим левого вора Л, его сумку л, правого вора П, его сумки пп.

Л> Пп< П> Лп< Лл> П<

б) Придумайте правильное решение и запишите его в указанных обозначениях.

Число людей на другом берегу растёт, если туда приезжают больше, чем оттуда уезжают. Так может получаться не с каждым рейсом, но надо создать условия, чтобы такое было регулярно.

3. К берегу реки подошли четыре человека: двое взрослых и двое детей. У берега есть лодка, она выдерживает одного взрослого или двоих детей. Как им всем переправиться на другой берег?

Часто одна и та же группа действий повторяется несколько раз. Можно взять её скобки, а перед скобкой написать число повторов.

4. Шесть человек с холодильником хотят переправиться через реку. Катер вмещает либо двух человек и холодильник, либо трёх человек. Холодильник тяжелый, поэтому погрузить его в катер или вытащить из катера можно только в шестером. Как им всем переправиться?

Задача упроститься, если мы заметим, что различия между персонажами не важны для решения. Соответственно, решение проще записать, если обозначить неразличимых персонажей одинаковыми буквами. Тогда можно использовать в записи повторяющиеся группы.

5. Шестеро туристов должны перебраться с одного берега реки на другой. В их распоряжении старая лодка, которая может выдержать нагрузку всего в 100 кг. Их веса 45, 50, 60, 80, 85 и 90 кГ. Как должны они действовать, чтобы перебраться на другой берег?

Зачётные задачи

Зп1. а) К левому берегу реки, где есть двухместная лодка, подошли 3 юноши и 2 девушки. Всем надо на правый берег. Воспитание запрещает юноше и девушке быть вдвоём без других людей на берегу или в лодке. Как им всем переправиться?

б) То же для компании из 3 юношей и 4 девушек.

Зп2. У левого берега реки имеется двухместная лодка и собрались несколько пассажиров, которые хотят переправиться на правый берег. Пассажиры делятся на робких, бойких и нормальных. Робкий пассажир не плавает в одиночку и не остаётся на берегу в одиночку, а бойкий плавает только в одиночку.

а) Собрались 1 бойкий, 1 робкий и 2 нормальных. Как им переправиться?

б) Собрались 3 бойких, 3 робких и 3 нормальных. Как им переправиться?

Зп3. На острове Гдетотам, где есть жители разных видов, каждый вид не может составлять больше половины компании (в частности, *компанией* считаются люди в лодке или на любом берегу). Как на двухместной лодке переправиться с левого берега на правый

а) трём хоббитам, эльфу, гному и человеку?

б) то же, но из них могут грести только человек и один хоббит?

Зп4. Группа людей с сундуком хотят переправиться с левого берега реки на правый. Люди весят 43, 48, 53, 58, ..., 83 и 88 кг, сундук – 100 кг. Лодка выдерживает груз не более 200 кг. Сундук можно погрузить в лодку или вытащить из нее только всем вместе. Как им всё-таки всем переправиться, не оставив и сундук?

Зп5. а) 7 лилипутов, веса которых равны 1, 2, 3, ..., 7 фунтов, собрались на левом берегу реки. Плавать они не умеют, но на этом же берегу находится гребная лодка грузоподъёмностью 7 фунтов. Как им всем переправиться на правый берег не более чем за 9 рейсов.

б) То же, но из-за течения плыть обратно трудно, поэтому у каждого лилипута хватит сил грести с правого берега на левый не более одного раза (грести в лодке достаточно любому из лилипутов; гребец в течение одного рейса не меняется). Как им всем переправиться не более чем за 13 рейсов?

Если вам понравились переправы, загляните на сайт <http://www.ashap.info/Zadachi/Perepravy-ch.html>

Онлайн-кружок 6 класса, 30 марта 2024 г, <http://www.ashap.info/Uroki/Mmoln/2023-24/index.html>